

## **«Діни антропология» пәні бойынша семинар сабақтарының әдістемелік нұсқаулығы**

Бұл семинарларға арналған әдістемелік нұсқаулар «Діни антропология» курсының мазмұнын ашады. Пән атаудың өзі осы курстың маңыздылығы мен мәнін айғақтайды.

«Діни антропология» пәнінен семинарға дайындалу барысында студент дәріс кезінде берілген негізгі ғылыми, дінтанулық бағытты басты ұстанымға алуы керек:

- діни антропологияның негізгі категорияларын, діни философиялық бағыттағы мектептердің көзқарастарын білу;
- діни антропология саласына қатысты діни мәтіндерімен және діни антропология өкілдерінің еңбектерімен жұмыс істеу;
- діни антропологияның өзекті мәселелерін дүниетанымдық тұрғыдан талдап дінтанулық сараптама жасау;
- адамға байланысты мәселелерді: оның өмірінің мәні, өлімі, мәңгілігін философия мен теология сұқбатында шеше білу;
- діни антропологияны зерттеуші ғалымдардың еңбектерімен жұмыс істеуді ұйымдастыруда әлеуметтанушылық, жалпы психологиялық және ғылыми дағдыларды пайдалану;
- діни антропологияның өзекті мәселелерін дүниетанымдық тұрғыдан талдап дінтанушылық сараптама жасау.

### **Студенттердің семинарға дайындалуы:**

**Семинар тапсырмалары Универ жүйесіндегі Семинар сабақтарының оқу материалдары бөлімінде алдын ала беріліп тұрады. Сол тапсырмалар бойынша студент семинар сабағында ауызша жауап беруі керек.**

Адам туралы түрлі діни-философиялық ойлардың түрлерін зерттеу үшін антропология дегеніміз не, оның қандай проблемалары бар екендігі туралы жалпы, алдын-ала түсінік алу керек, сонымен қатар діни антропологияның адамның басқа концептуализацияларынан айырмашылығын түсіну керек. Курстың кіріспе, теориялық тараулары бойынша жұмыс істеу үшін келесі оқулықтар мен оқу құралдарын пайдалануға болады:

Барнард, Алан. Антропология тарихы мен теориясы [Мәтін] = History and Theory in Anthropology : [оқулық] / А. Барнард ; ауд. Ж. Жұмашова. - Астана : "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2018. - 240 б.

К. Б. Ермишина. Религиозная антропология. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2012. - 369 с.

Армстронг, Карен. Иудаизм, христиандық пен исламдағы 4000 жылдық ізденіс [Мәтін] = A History of God The 4000-year Quest of Judaism, Christianity and Islam : Құдайтану баяны : [монография] / К. Армстронг ; ауд. Д. Кенжетай [және т.б.]. - Астана : "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2018..

Нұрышева Г. Өмірдің мәні категориясын философиялық-антропологиялық талдау //Философиялық антропология. Мәдениет философиясы. Дін философиясы. Жиырма томдық. 19-том. Астана: Аударма, 2006. – 536 б.

Шығыстың діни антропологиясының тарихын оқығанда сіз мына оқулықтарды пайдалана аласыз:

Ғарифолла Есім. Фалсафа тарихы. Оқулық- хрестоматия. Алматы: Раритет. 2004. 304 б.

Ғабитов Т.Х. Түркі философиясы туралы ойлар // «Әлемдік философиялық мұра». Жиырма томдық. 20-том. «Қазіргі түрік философиясы». – Алматы: Жазушы. 2009. – 512 б.

Байтенова Н.Ж., Қабылова А.С., Ромашева А.Қ. Абай философиясындағы толық адам идеясы // Философиялық антропология. Мәдениет философиясы. Дін философиясы. Жиырма томдық. 19-том. Астана: Аударма, 2006. – 536 б.

Мансурова Асель «Совершенство человека: сравнительный анализ восточных учений. Монография» ( Алматы 2012)

*Алтаев Ж., Фролов А. «Исламская философия. Учебник для высших учеб.заведений» (Алматы : Қазақ Университеті, 2016.).*

### **Семинарға дайындала отырып, студенттер міндетті:**

- ұсынылған әдебиеттермен танысу;
- мәселе бойынша түрлі көзқарастарды қарастыру;
- проблемалы мәселерді бөлу;
- өз көзқарасын қалыптастыру;
- даулы сәттерді қарастыру және пікірталас мәселесін шешу.

*Студенттердің семинарға дайындалу әдістемесі.*

Дайындық кезінде студент мәселені дұрыс бағалауы тиіс және берілген тапсырма тақырыбын толығымен ашуға міндетті. Оқытушы ұсынған негізгі және қосымша әдебиеттерді пайдалана отырып, қойылған сұраққа дұрыс және нақты жауап беру керек.

Студенттің кез келген сөз сөйлеуіне қойылатын талаптар тізімі шамамен төмендегідей:

- жоспарлау - басты мәселелерді бөліп алу;
- мәселенің мәнін ашу;
- мәселенің барлық аспектілері жариялануы тиіс, сұраққа жауап бергенде сөйлемнің толық болуы мен аяқталуы керек;

- студенттің сөз сөйлеуі логика талаптарына сай болуы керек;
- айтылған проблеманы айқын ажырату, оның нақты тұжырымдалуы;
- сөз сөйлеу тақырыппен немесе сұрақпен байланысты болуы керек;
- дәлел келтіргенде, қарама-қайшы келмейтін және толық дәлелдеме болуы керек;
- ұғымдар мен терминдерді дұрыс және мазмұнды пайдалану;
- пікірталас, пікірталасуды қолдау, басқа студенттердің жауаптарына талдау жасау;
- оқытушының немесе басқа студенттердің тақырыпқа қатысты семинар барысында айтқан құнды пікірлерін немесе жаңа ақпаратты жүйелі түрде жазып отыру;
- студенттердің оқытушыға және топтастарына қарым-қатынасы - сыйластық, өзара сын.